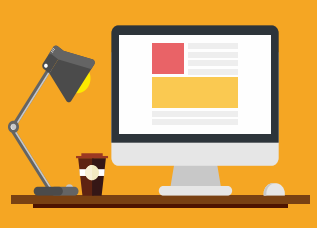
KBC dyslexie

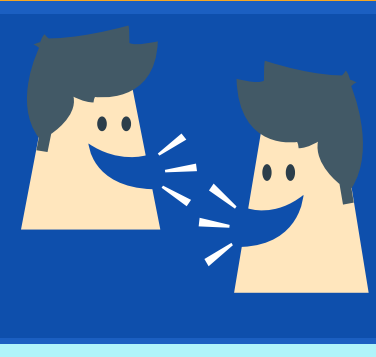
Dyslexietraject KBC-Dyslexie [info voor scholen]

In deze folder informeren we leerkrachten en intern begeleiders over het dyslexietraject bij het KBC-Dyslexie.



Uitslag Diagnostiek: Het adviesgesprek

De uitslag van het dyslexie-onderzoek wordt veelal online met ouders besproken. Indien gewenst kunnen ouders een concept-verslag voorafgaand aan het advies gesprek ontvangen. Ouders ontvangen na afloop van het adviesgesprek 3 documenten: Verslag Dyslexie-Onderzoek, Individueel Zorgplan deel 1 en de Dyslexieverklaring deel A. Als ouders akkoord geven, kunnen de documenten ook rechtstreeks naar school gemaild worden na afloop van het adviesgesprek.



Start behandeling: Uitleg aan ouders

Wanneer de behandeling start, maken we met ouders een afspraak (online of op de behandellocatie) voor uitleg over het behandeltraject. De behandelaar vertelt aan de hand van een Powerpoint over onze visie, werkwijze, opbouw van de behandeling en de behandelmaterialen. Er wordt uitleg gegeven over 'Wat is Dyslexie?' Daarnaast is er ruimte voor het beantwoorden van vragen.

De eerste sessies....

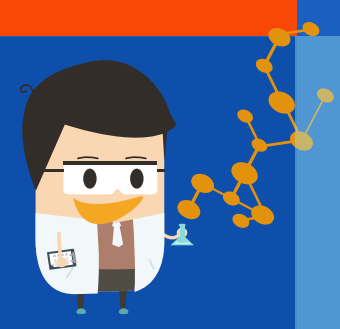
Die eerste sessies staan in het teken van psycho-educatie: We gaan op avontuur door de **'Jungle van Dyslexie'.** Wat is jouw dyslexie, waar moet jij hard voor werken, wat vind je lastig, met welke woorden raak jij in de knoop? En je ontdekt vooral.... wat helpt jou, wat werkt voor jou en wat zijn jouw talenten? Let op: **Talent** is niet waar je goed in bent, maar... waar jij **blij** van wordt! Door gesprekjes én door samen aan de slag te gaan, ontdekken we 'wat werkt wel'!

Speels & online leren

Oefenen helpt en zo kun je ver komen! We ontdekken samen met de leerling welke oefeningen vooral helpen én hoe ouders het beste kunnen ondersteunen. We leren met speelse werkvormen én bewegen in de spellingbootcamp. Verdelen in klankgroepen, luisteren naar klanken, sorteren en schrijven wordt zo leuk! Met kleuren en blokken leren we hoe woorden én regels in elkaar zitten (KWeC-methodiek). Natuurlijk oefenen we daarna met eigen woorden in de leuke online omgeving van Spell-it (op je computer of Chromebook, thuis en op school). Kijk op **www.spellit.nl** voor meer informatie.

Leuke leesboeken

Leerlingen lenen de allernieuwste en allerleukste jeugdboeken uit onze KBC-bieb. Zo zorgen we voor motivatie en leesplezier. Het aantal gelezen boeken is mede bepalend voor het resultaat! Kids gaan ervoor om om de bronzen, zilveren en gouden **leeskanjermedailles** te halen! En, uiteindelijk de stilleesbeker! De Top 10-lezers staan op www.kbc-dyslexie.nl

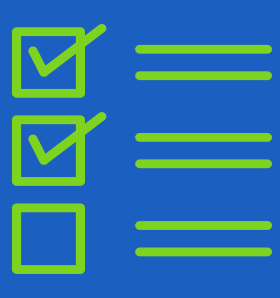


Leesexperimenten

Leerlingen ontdekken met onze leesexperimenten wat het lezen makkelijker en leuker maakt en worden zo een echte Leesprof! We doen proefjes met allerlei leestechnieken en zó ontdekken zij hoe lezen makkelijker wordt. Dat is voor elk kind weer anders, want elk kind is uniek!

Samen

We werken samen met kinderen, ouders, onderwijs en zorg om het beste resultaat te bereiken. Blijf **Zorgniveau 3** aanbieden, óók wanneer wij op Zorgniveau 4 starten. Zijn er vragen over ZN 3, neem dan contact met ons op. We denken graag met jullie mee!
Regelmatig plannen wij **overleg en afstemming**. We vragen ouders om het zorgplan en de evaluaties te mailen naar school. Als ouders toestemming geven, sturen we het verslag per zorgmail naar school. Bij de start sturen wij een mail naar school voor een eerste afstemming. Na 6-8 sessies schrijft de behandelaar **Individueel Zorgplan deel 2** met concrete adviezen voor lezen, spelling en ICT. Dit bespreken we in een (online) afspraak met ouders, en de leerkracht en/of internbegeleide



Evalueren

Samen werken we aan **doelen** voor lezen en spelling. Na sessie 16, sessie 30 én aan het eind van het traject evalueren we de doelen. De Eén-minuut-test woorden, het PI-dictee én de AVI's voor de zorg worden afgenomen. We evalueren de ernstbeleving van de leerling, de motivatie, de zelfredzaamheid. De resultaten worden vastgelegd in een evaluatieverslag. We vragen ouders het verslag met school te delen óf we mailen het na akkoord van ouders. Indien gewenst plannen we een (online) overleg om nieuwe doelen en adviezen te bespreken.

Inzet van ICT

Kennismaken met compenserende software is een vast onderdeel van de behandeling. Tijdens de sessies ontdekken we de meerwaarde van diverse **hulpmiddelen** zoals het Clevy-toetsenbord, Alinea, Superboek, Hyboek of Yoleo. De leerling kan tijdens de behandelperiode gratis werken met Alinea, maar ook voor het nieuwe online spellingplatform **Spell-it in de Jungle** (zie www.spell-it.nl).

Spell-it in de klas

Tijdens de behandelperiode oefenen leerlingen, samen met hun ouders intensief aan het lezen. Wij coachen ouders hoe zij hun kind het beste kunnen ondersteunen en motiveren. Ook doen zij thuis minimaal één keer Spell-it + een leuke (schrijf)opdracht.
We vragen van school of de leerling in de klas minimaal twee keer in Spell-it mag oefenen. In Spell-it staat een **passend aanbod** klaar op instructieniveau, zodat de leerling weer **succeservaringen** op kan doen. Ook krijgt de leerling wekelijks een rooster mee waar op staat welke oefeningen zij kunnen gaan doen. Het is helpend als **Spell-it op de weektaak** komt te staan en er op vaste momenten geoefend kan worden.
Laat bijvoorbeeld oefeningen in het werkboek vervallen en laat de leerling na de instructie of het dagelijks dictee op zijn/haar eigen instructieniveau oefenen. Het huiswerk bestaat meestal uit een aantal **'schoenoefeningen'**: Lees & Typ, Luister & Typ, Sorteer & Leer en het oefendictee. Het stapdictee wordt altijd bij het KBC gedaan. Vraag regelmatig even of zij het laatste stapdictee kunnen laten zien, zodat je als leerkracht ook op de hoogte bent van de voortgang. Die **regie en betrokkenheid van de leerkracht** is essentieel voor de leerling.
Het is ook mogelijk dat wij een werkboekje met BLOON-woorden, zinnen, verhaaltje meegeven, als dit een meer effectieve oefening is voor het kind óf als het beter past bij het schoolaanbod. We gaan **graag in overleg** om samen te komen tot een effectief aanbod.
Nog niet bekend met Spell-it? Onze behandelaar laat het graag even zien tijdens het online IZP-gesprek. Spell-it is er ook voor scholen! Zie www.spellit.nl

Eindgesprek en nazorg

An het eind van het traject (40-45 sessies) worden alle adviezen voor nazorg vastgelegd in het IZP-Nazorg. én in de Dyslexieverklaring deel B. We sluiten het traject af met een (online) eindgesprek., bij voorkeur met een **warme overdracht** naar school.
We kijken terug op het traject, de behaalde doelen én kijken vooruit: Wat is nodig om, ondanks de dyslexie, **functioneel zelfredzaam** te zijn in de klas met lezen, spelling en ICT? Hoe kan school, samen met ouders de leerling verder helpen? Een deel van de programma's blijven online beschikbaar. Ouders kunnen Spell-it na een jaar eventueel zelf verlengen (kosten: 45 Euro).

Consultaties na een traject

Natuurlijk kunnen ouders, een leerkracht of of intern begeleider voor een (korte) vraag ook na afronding van de behandeling bij ons terecht. Aan uitgebreidere consultaties (>10 min) of behandelingen zijn kosten verbonden.

Informatie en links

Yoleo: www.yoleo.nl
Passend Lezen en Superboek: www.passendlezen.nl
Alinea: www.alinea.sensotec.nl/login
Spellit: Inloggen voor de app: mijn.spellit.nl . **Info**: www.spellit.nl
Hyboek: www.hyboek.nl
Balans: www.balansdigitaal.nl

Wij willen de best mogelijke (keten)zorg leveren voor kinderen, ouders én betrokkenen op school.. U kunt ons daarbij helpen door vlot contact met ons op te nemen bij vragen, onduidelijkheden, tips, ideeën of opmerkingen. Algemeen: info@kbc-dyslexie.nl

Praktijkhouders:
Renske van der Stege: rvdstege@kbc-dyslexie.nl (diagnostiek)
Esther Molema: emolema@kbc-dyslexie.nl (behandeling)